

**Публичная презентация результатов педагогической
деятельности и инновационной работы (2021-2024гг.)**

**Тема: Современные образовательные технологии в
курсе основы безопасности жизнедеятельности**

Шамхалов

Шамхал

Сапиюлаевич

**Преподаватель-организатор
ОБЗР**

МКОУ «СОШ №3»

**г.Кизляр, Республики
Дагестан**



Моё педагогическое кредо

- Я верю, что каждый ученик талантлив по-своему, и осознаю свою ответственность за развитие его таланта. Моя задача - помочь каждому своему ученику формировать потребность к самообразованию и саморазвитию.
- Я работаю, потому что мои ученики общаются со мной, и я нужен им как учитель и интересен как человек. Я дорожу нашим общением и могу внести свой вклад в воспитание.



Партнёрство с коллегами и учениками

Непрерывность профессионального образования

Открытость к инновациям

Активная жизненная позиция

Умение управлять мотивацией

Владение технологией проектирования урока

Владение информационно-коммуникативными технологиями

Владение активными методами обучения



Мои ступени педагогического мастерства

Информационно-коммуникационная технология



Саморазвивающаяся личность

Здоровье сберегающая технология

Современные образовательные технологии на уроках основы безопасности жизнедеятельности

Технология коммуникативно-ориентированного обучения

Технология сотрудничества

Проектно-исследовательская технология

Технология игровой деятельности

Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом:

- Технология обучения в сотрудничестве (кооперативное обучение).
- Проектные технологии.
- Здоровье сберегающие технологии.
- Технология модульного обучения.
- Технология уровневой дифференциации.
- Компьютерные технологии обучения.
- Технология личностно-ориентированного подхода.
- Технология игровой деятельности.



Технология обучения в сотрудничестве (кооперативное обучение)



- **Цель:** социализация, формирование коммуникативных умений, нравственное воспитание личности, и в первую очередь воспитание таких общепризнанных ценностей, как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь (коммуникативная компетентность).





Здоровье сберегающие технологии



- Разминка для глаз
- Контроль за осанкой
- Освещение в кабинете
- Техника безопасности
- Способы оказания первой помощи
- Физкультурные минутки
- Занятия на стадионе, в спортивном и тренажерном зале
- Инструктажи по ПБ, действия при ЧС, угрозе терроризма

Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)

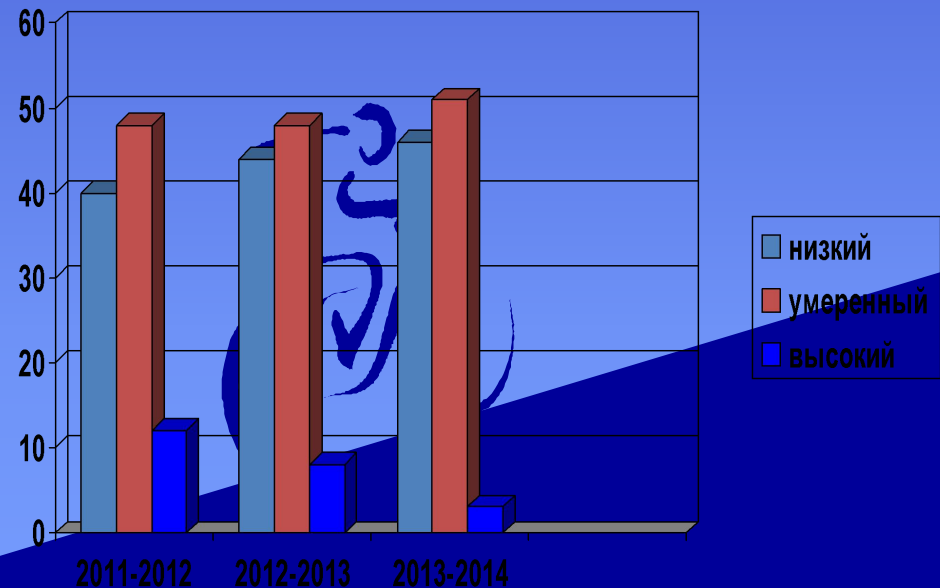


Уровневая дифференциация предполагает такие формы обучения, которые позволяют дать столько знаний для конкретного ученика, сколько он сможет в себя вместить.

Результат

- Благоприятное эмоциональное состояние учащихся, снижение стрессогенности обучения (тест Спилбергера)
- Успеваемость учащихся 100%.

Уровень стрессогенности обучения (8, 9, 10, 11 классы)



Применение ИКТ



Цель:

- формирование умений работать с информацией;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения;
- поддержание у учеников психологического комфорта;
- возможность коррекции процесса обучения в любой момент

Допустимая продолжительность демонстрации экранных пособий:

Более длительное использование экранных средств вызывает утомление и неэффективно.



Класс	Максимальная длительность в минутах
I - II	7-15 минут
III - IV	15 -20 минут
V - VII	20 -25 минут
VIII -XI	20 -25 минут

Направления использования средств ИКТ

Материалы ЦОР

Интерактивная доска

Мониторинг качества знаний

Microsoft Office Excel

Презентации

Microsoft Office PowerPoint

Буклеты, памятки

Microsoft Office Publisher

Работа с Интернет-ресурсам

Электронное портфолио

Элементы дистанционного обучения

Ученически

Учительски

e

e



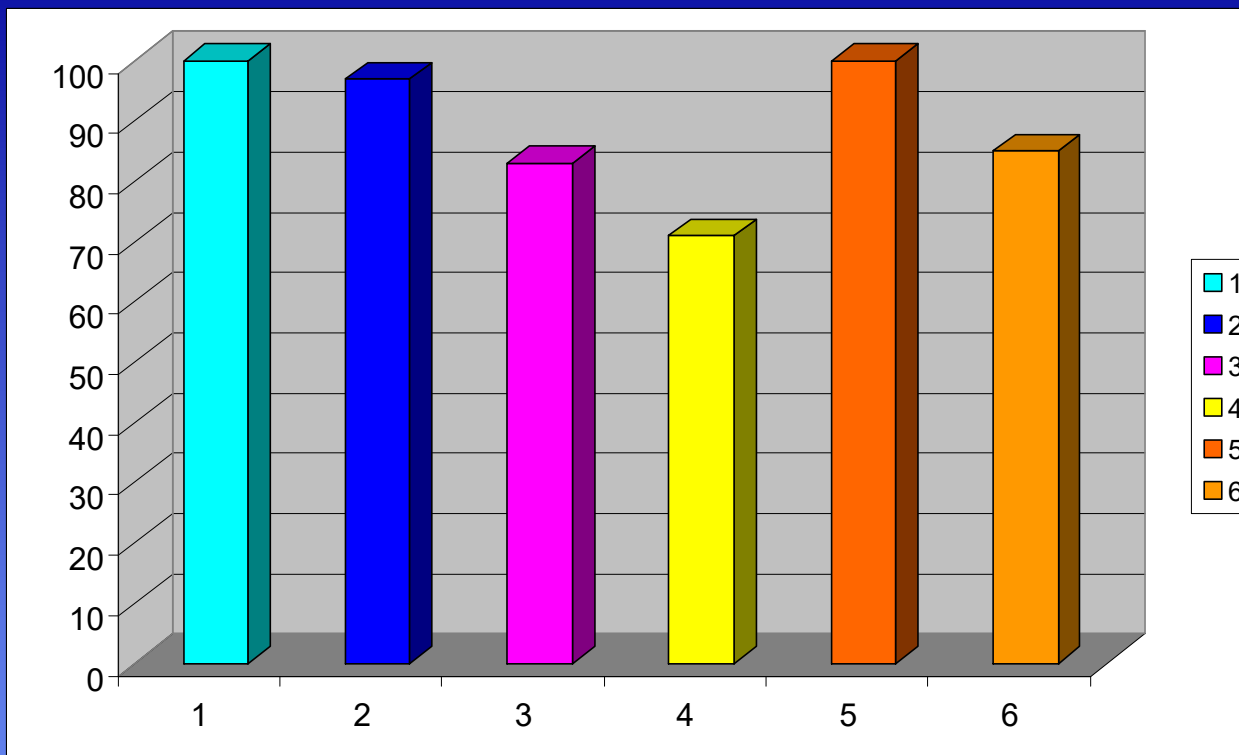


Применение компьютера на уроке

уроке

Где?	Для чего?	Что?	Как?
На уроке объяснения нового материала, повторения и закрепления	Для демонстрации при объяснении нового материала, для повторения и закрепления старого материала	Обучающие программы, мультимедийные средства	Компьютерный класс или один компьютер и мультимедийный проектор
На уроке объяснения нового материала, повторения и обобщения	Для демонстрации при объяснении нового материала, подведения к обобщению	Готовые программные средства: показ опытов, моделей, лекций	Один компьютер и мультимедийный проектор
На уроке контроля знаний, повторения и закрепления. На этапе первоначального контроля	Для автоматизации процесса и экономии времени обработки данных	Контролирующие и тестирующие программы	Компьютерный класс, соответствующее программное обеспечение
На внеклассных мероприятиях	Для демонстрации материала	Мультимедийные средства	Один компьютер и мультипроектор
На внеклассных	Для развития творческих	Компьютерные версии	Компьютерный

Самооценка учащихся в курсе ОБЖ



1- Понимаю, какая информация нужна к уроку, где и как её искать.(100%)

2-Умею отсекаать недостоверную, устаревшую, бесполезную информацию.(97%)

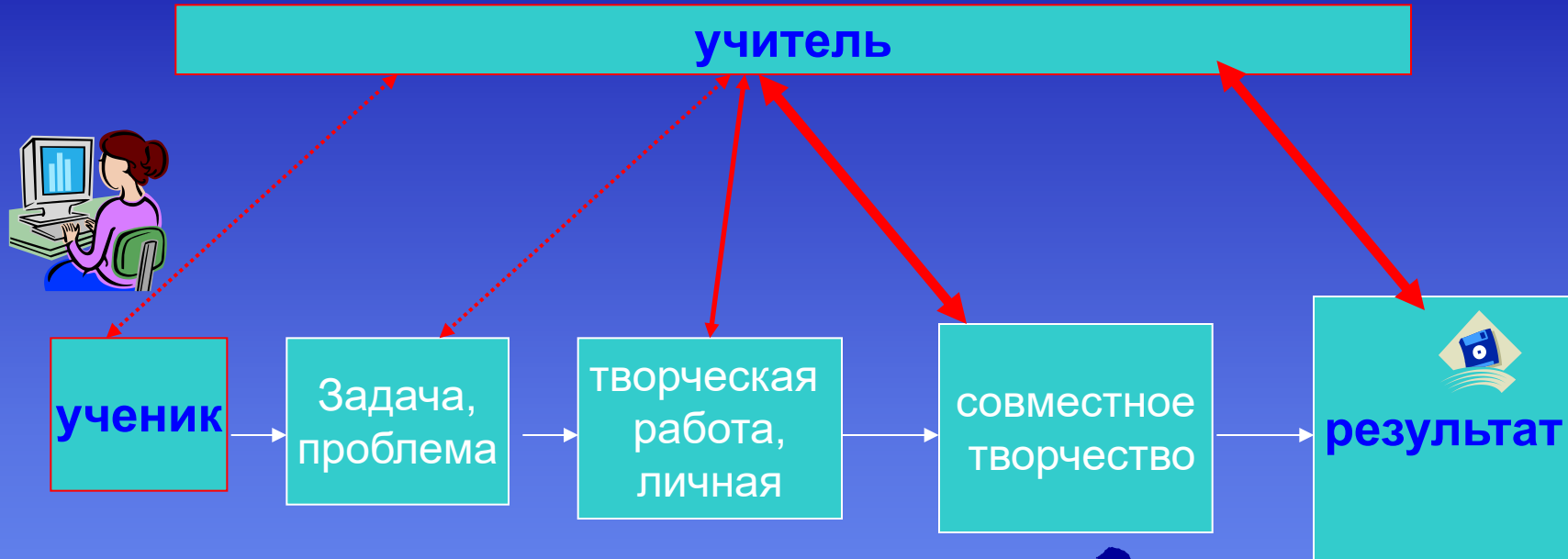
3-На основе имеющихся знаний и полученной информации научился создавать новые ясные и чёткие представления и знания.(83%)

4-Могу поделиться своими знаниями с окружающими, в том числе создавая свои источники информации.(71%)

5-Научился заниматься более эффективно, используя для этого информационные технологии.(100%)

6- Научился работать как самостоятельно, так и в команде с использованием приёмов индивидуальной или коллективной деятельности. (85%)

индивидуальная работа



Повышение самооценки, самоутверждение, осознание собственной значимости, запоминание и усвоение знаний, развитие навыков самостоятельной работы.

Повышенный интерес учащихся при применении материала на уроке.

Организация обучения

Средства преподавания

Научно-методический система

Предметы обучения

Основы
Безопасности
Жизнедеятельности;
Физическая культура;
Информатика и ИКТ;
История;
География;
Экология

Методы обучения

Обучение ведется на основе новых информационных технологий в образовании:
Метод «Сотрудничества»;
Исследовательский метод;
Метод опережающего обучения;
Дистанционное обучение;
Метод «Проектов»
Дифференцированный подход в обучении;
Метод кооперативного (группового) обучения;
Решение задач, связанных с проблемами своей малой Родины.

Средства обучения:

Компьютерный класс.
Мультимедийные учебники и программы, обучающие ОБЖ.
Поурочные презентации.
Специальные комплексы программного обеспечения, развивающие логическое мышление, воображение, координацию и т.д.
Видеоматериалы по модулям, разделам и темам курса ОБЖ.
Тестирующие программы.
Информационно- справочная система. Интерактивные игры, электронные учебники, учебные пособия.

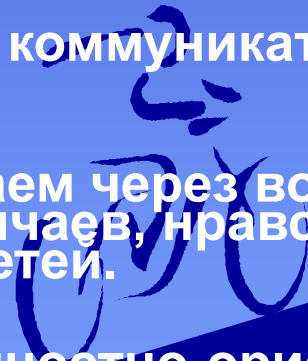
Широкое использование информационных ресурсов «Интернет»; ЦОРЫ; дистанционное обучение.



Основные цели обучения:



- Формирование умений выражать свои мнения, суждения, давать объективные оценки событиям, происходящим в наши дни;
- Профессиональное самоопределение и адаптация к жизни каждого воспитанника;
- Развитие творческой инициативы, коммуникативных возможностей учащихся.
- Эти и многие другие цели мы решаем через возрождение наиболее значимых традиций, обычаев, нравственных и духовных ценностей в сознании детей.
- Занятия проводятся на основе лично-ориентированного обучения. Это дает возможность развивать индивидуальные способности каждого ребенка.



Личностно ориентированный подход

Непрерывность развития и становления ребенка

Личностный
рост
ребенка

Реализация
интересов детей

Психолого-педагогическая
поддержка

Самопознание,
самореализация,
самовоспитание

Индивидуальная
образовательная
траектория

Культура общения

Совместное
сотрудничество в
творческой
деятельности

Рост самооценки
(«Я» - концепция)

Познание и
творчество

Навыки
исследовательской
деятельности

Профессиональное
самоопределение

Непрерывность
индивидуального
личностного развития

Осознание значения
личной и общественной
безопасности

Адаптация к жизни

Свобода в выборе
форм и видов
деятельности



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах...

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2021-2022 год	
			Количество участников	Количество призёров
Олимпиада	Муниципальная олимпиада ВСОШ по ОБЖ	Муниципальный	11	5 – 2 место
	Всероссийская олимпиада по литературе на сайте учи.ру	Всероссийский	2	2-1 место
Конкурсы	Марафон «На встречу знаниям учи.ру»	Всероссийский	11	11- 1 место
	«Безопасные качественные дороги» учи.ру	Всероссийский	10	10- 1 место
Интерактивная игра	Новогодняя сказка «Время первых»	Школьный	10	10-3 место
		Муниципальный	5	5 – 1 место



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах...

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2022-2023 год	
			Количество участников	Количество призёров
Олимпиада	Муниципальная олимпиада ВСОШ по ОБЖ	Муниципальный	8	8 – 2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	23	16- 1 место 4 – 2 место
Конкурсы	Конкурс коллажей «край в котором я живу»	Муниципальный	3	3-2 место
	Безопасное колесо-2023	Республиканский	5	5-3 место
	Конкурс рисунков «поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	3	3-2 место
Выставка	«Живые картины военных лет»	Муниципальный	10	10-3 место
Квест-игра	«Победа за нами»	Муниципальный	1	3 место
Турнир	Турнир по волейболу «день защитника Отечества»	Школьный	14	14-2 место



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах...

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2023-2024 год	
			Количество участников	Количество призёров
Олимпиада	Муниципальная олимпиада ВСОШ по ОБЖ	Муниципальный	20	15 – 2 место
Конкурс	Игра «Победа»	Муниципальный	8	8-3 место
	Конкурс рисунков ко дню водных ресурсов	Муниципальный	1	3 место
	Военно-патриотическая игра Зарница 2.0(средняя группа)	Муниципальный	8	3 место-8
	Военно-патриотическая игра Зарница 2.0(старшая группа)	Муниципальный	8	3 место-8
	День призывника	Муниципальный	10	2 место - 10
	Конкурс рисунков «Твори созерцая прекрасное»	Муниципальный	1	1 – 3 место



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах...

Виды мероприятий

Название мероприятий

Уровень

2024-2025 год

Количество участников

Количество призеров

Олимпиада

Муниципальная олимпиада ВСОШ по ОБЖ

Муниципальный

27

20 – 2 место



Результативность применения современных образовательных технологий на уроках ОБЖ

- *повышение мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности;*
- *стабильная динамика учебных достижений обучающихся;*
- *рост количества учащихся, принимающих участие в проектно – исследовательской деятельности;*
- *увеличение занятости детей во внеурочной деятельности;*
- *улучшение количественного и качественного показателя участия школьников в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ.*



Внеклассная работа



Военно-спортивная игра
«Зарница»



День призвника



Акция «Работайте братья!»

Взаимодействие с различными образовательными, общественными учреждениями и администрациями



Схема сотрудничества

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ :

Использование информационных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе по ОБЖ



Научно-методическая деятельность моя, как педагога, направлена на изучение и овладение современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса .

Проектирование учебно - воспитательного процесса

по курсу ОБЖ заключается в основании структуры и содержания образования школьников. Эта структура включает в себя новые инновационные технологии по следующим основным направлениям:

1. Педагогический процесс, как условие развития личности, - целостная конструкция, включающая в себя единство процессов обучения, воспитания и образования.

2. Школьник, как активный субъект педагогического процесса, включен в систему разнообразных общественных отношений таких, как идентификация, индивидуализация и персонализация.

3. Предмет ОБЖ, как средство педагогического процесса, ориентированного на формирование личности, в основании которой лежит деятельность по обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Все образовательные программы и технологии ежегодно тщательно отслеживаются, анализируются, и результаты анализа вносятся в основные образовательные программы по ОБЖ для 5-11 классов, обсуждаются на заседаниях РМО

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



В современных условиях использование информационных технологий просто необходимо.

С помощью сети Интернет педагог имеет возможность:

- изучать новейшие достижения педагогики и психологии не дожидаясь выпуска книг и журналов (что актуально в существующей ценовой политике)
- знакомиться с новыми методами, способами и средствами образовательной среды, передовым опытом коллег
- обсуждать с коллегами проблемы и достижения, выступать на форумах независимо от стажа работы, категории и, главное, быть услышанным
- дистанционного обучения, для повышения квалификации
- узнавать и участвовать в конкурсах без отрыва от работы